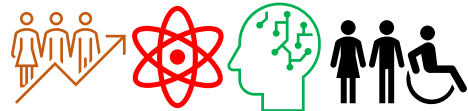


Sancta Maria Leuven een TOP-school op het vlak van

Studiedomein Maatschappij en Welzijn



	Domeinoverschrijdend doorstroom	Domeingebonden doorstroom	Dubbele finaliteit doorstroom en arbeidsgericht	Arbeidsgericht
Tweede graad	Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Zorg en welzijn
Derde graad	Humane wetenschappen	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg	Verzorging
			Opvoeding en begeleiding	Assistentie in wonen, zorg en welzijn

De studierichtingen met een gekleurde achtergrond worden door Sancta Maria Leuven ingericht.
De arbeidsgerichte studierichtingen worden o.a. door Don Bosco Groenveld aangeboden.
Het studieaanbod van Sancta Maria Leuven is dus gericht op 'verder studeren' in het hoger onderwijs.

Drie finaliteiten, met andere woorden: 'wat willen we bereiken' ...

We onderscheiden 3 finaliteiten binnen het studiedomein Maatschappij en Welzijn.

Doorstroom = gericht op verder studeren in het hoger onderwijs

Dubbele finaliteit = gericht op verder studeren in het hoger onderwijs maar ook uitstroom naar de arbeidsmarkt is mogelijk

Arbeidsgericht = gericht op uitstroom naar de arbeidsmarkt, tewerkstelling (Sancta Maria Leuven biedt **geen** uitsluitend arbeidsgerichte studierichtingen aan).

Wat na de tweede graad?

Humane wetenschappen: het logische vervolg in de derde graad is Humane wetenschappen.

Welzijnswetenschappen is zeker ook een optie.

Maatschappij- en welzijnswetenschappen: het logische vervolg in de derde graad is Welzijnswetenschappen. Voor leerlingen die dan al meer uitkijken naar stage kan Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding ook een optie zijn.

Maatschappij en welzijn: de logische vervolgrichtingen zijn Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding.

Kan je ook de stap van Maatschappij en welzijn (MW) naar Maatschappij en welzijnswetenschappen (MWW) maken na de tweede graad? Dat ligt moeilijk, omdat de leerplannen wiskunde, Frans en Engels die overstap helemaal niet vanzelfsprekend maken.

En wat als ik afstudeer in het zesde jaar?

Al onze leerlingen krijgen na het zesde jaar **een diploma secundair onderwijs**. Dit is een diploma met onderwijskwalificatie 4, met andere woorden een diploma dat toegang geeft tot alle vormen van hoger onderwijs.

Hoe zien we dit concreet?

Van de leerlingen van **Humane wetenschappen** verwachten wij dat zij in het hoger onderwijs kunnen kiezen uit een brede waaier van zowel academische als professionele bacheloropleidingen. Studiekeuze is dus niet domeingebonden, je kunt er alle kanten mee uit.

Van de leerlingen van **Welzijnswetenschappen** verwachten wij dat zij in het hoger onderwijs kunnen kiezen uit een brede waaier van zowel academische als professionele bacheloropleidingen. Vaak liggen die in het verlengde van de gevolgde studierichting Welzijnswetenschappen, met andere woorden: je zal voortstuderen binnen hetzelfde interessegebied.

Van de leerlingen van **Gezondheidszorg** en **Opvoeding en begeleiding** verwachten wij in de eerste plaats dat zij verder studeren in een aantal professionele bacheloropleidingen die aansluiten bij het studiedomein Maatschappij en Welzijn (zoals onderwijs, gezondheidszorg, sociaal werk ...), maar de specialisatiejaren van HBO5 en de Se-n-Se opleidingen, zijn ook een optie.

Sancta Maria Leuven zal het opleidingsniveau van deze studierichtingen kwaliteitsvol uitwerken, zodat de stap naar hoger onderwijs soepel verloopt. Maar wie meteen naar de werkvloer wil, kan meteen aan de slag, het behaalde diploma is immers ook een beroepskwalificatie (BK).

Tot slot: met deze profilering spreken we onze minimale ambities uit, het zijn ook de ambities die door de overheid werden uitgeschreven. Het is aan de leerlingen om dit waar te maken, waarbij we met voldoening mogen vaststellen dat onze leerlingen vaak hoger dan de minimale ambities kiezen en ook daadwerkelijk slagen.

	Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn
Psychologie en sociologie	3	5	Pedagogie: 4 lesuren
Filosofie	1	1	Project: 1 lesuur
Kunstgeschiedenis	1	0	Gezondheidsbevordering: 4 lesuren
Natuurwetenschappen	3	4	2
Anatomie/fysiologie	0	0	1

Belangrijke leessleutels om een keuze te maken.

1. Humane wetenschappen

Dit is een doorstroom-richting, gericht op hoger onderwijs.

Binnen Humane wetenschappen maak je kennis met de wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij.

Je kijkt graag naar mensen en het verwondert je telkens weer hoe anders ze kunnen zijn. Cultuur boeit je, maar ook filosofie, sociologie en psychologie, en daar bovenop heb je een sterk vermogen tot kritisch denken en zelfreflectie.

Humane wetenschappen is een theoretische en abstracte studierichting, die voorbereidt op een richting in het hoger onderwijs zoals (toegepaste) Psychologie, Pedagogie, Politieke en Sociale wetenschappen, Sociaal-Agogisch werk, Journalistiek, Onderwijs ... en tal van mogelijkheden.

Humane wetenschappen	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	2
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Kunstbeschouwing	1	2
Filosofie	1	2
Sociologie-Psychologie gedragwetenschappen sociale wetenschappen	3	3
Complementaire uren		
Mens, milieu en samenleving	1	1
Artistieke Vorming (Beeld en Muziek)	1	0
	32	32

De sterkte van Humane wetenschappen.

- Deze studierichting gaat uit van een
 - Een stevig pakket moderne talen
 - een pakket wiskunde 4 u
 - brede aandacht voor geschiedenis 2 u.

Even een vergelijking binnen de algemene vorming in het derde jaar

	Humane wetenschappen	Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn
Nederlands	4	4	4
Frans	4	3	2
Engels	3	2	2
Wiskunde	4	4	3
Geschiedenis	2	1	1

De concrete uitwerking van Humane wetenschappen

Je combineert deze brede algemene vorming met **sociologie en psychologie**.

In vergelijking met Maatschappij- en welzijnswetenschappen ligt je tempo hoger omdat er minder tijd is voor toelichting en verwerking (3 lesuren in Humane wetenschappen, 5 lesuren in Maatschappij- en welzijnswetenschappen voor hetzelfde leerplan).

Het vak **kunstbeschouwing** is een uniek vak binnen Humane wetenschappen. De verschillende vormen van kunst zoals beeld, muziek, film, dans e.d. komen in dit vak aan bod. Verder besteden we ruim aandacht aan kunstgeschiedenis.

Je interesse voor kunst wordt in het vak kunstbeschouwing aangewakkerd. Je zal leren kijken en luisteren naar kunst, kunstwerken leren analyseren en onderzoeken en kunst leren waarderen en integreren in je persoonlijke ontwikkeling. Daarbij is er aandacht voor zowel oude meesters als hedendaagse kunstwerken.

Het vak **filosofie** vertrekt vanuit vragen over waarheid en kennis, goed en kwaad, de zin van het leven om vanuit deze vragen kritisch te reflecteren over de grote levensvragen. We bestuderen het gedachtegoed van grote en belangrijke filosofen, we brengen de vele antwoorden samen in abstracte denkbeelden en koppelen terug naar het concrete leven.

2. Maatschappij- en welzijnswetenschappen

Dit is een doorstroom-richting, gericht op hoger onderwijs.

Je bent sociaalvoelend en hebt een groot inlevingsvermogen. Je bent geboeid door de actualiteit. Je bent in handelen en denken mensgericht, met een bijzondere belangstelling voor natuurwetenschappen en wiskunde. Dan heb je alle troeven in de hand voor deze verrijkende studierichting. Je zal later verder studeren in professionele en academisch gerichte bacheloropleidingen gelinkt aan gezondheidswetenschappen, pedagogie en psychologie, onderwijs, gezondheidszorg en sociale wetenschappen.

Maatschappij en welzijnswetenschappen	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen		
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Fysica	1	1
Labo natuurwetenschappen	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Inleiding filosofie	1	2
Sociologie-Psychologie		
Gedragswetenschappen/psychologie: 3 u per week	5	5
Sociologie: 2 u per week		
Complementaire uren		
Mens, milieu en samenleving	1	1
Artistieke vorming Muziek	0	1
Artistieke vorming Beeld	2	0
	32	32

De sterkte van Maatschappij- en welzijnswetenschappen

- Naast een brede algemene vorming komen in deze studierichting aan bod:
 - een inleiding in de **filosofie**
 - een verdieping in **sociologie en psychologie**
 - een grondige benadering van **natuurwetenschappen** met aandacht voor toepassingen in het labo

In de component psychologie heb je o.a. aandacht voor de mens en zijn ontwikkeling, de persoonlijkheidsvorming, de manier waarop mensen onderling communiceren en het sociaal gedrag.

Bij sociologie bestudeer je (sub)culturen, sociale structuren en rollenconflicten, het proces van socialisatie en de kenmerken van de hedendaagse samenleving.

- In vergelijking met de richting Humane wetenschappen is er:
 - meer tijd voor de leerstof sociologie en psychologie (5 u per week i.p.v. 3 u per week voor Humane wetenschappen). Het is hetzelfde leerplan zoals in Humane wetenschappen maar er komen meer concrete voorbeelden aan bod. De extra uren maken het bovendien mogelijk om de theorie te koppelen aan de praktijk.
 - minder abstracte filosofie binnen de context maatschappij en welzijn, waarbij we uitgaan van het leven van de leerlingen zelf – om dan tot filosofisch denken over te gaan
 - minder nadruk op taal (Frans 3 u per week) en geschiedenis
 - meer nadruk op natuurwetenschappen
 - meer ruimte voor beeld (met verwijzing naar plastische opvoeding)

En verder ...

- Ook in Maatschappij- en welzijnswetenschappen maken we de ruimte om gedurende 1 lesuur per week projectmatig te werken en dit binnen het project: Mens, Milieu en Samenleving. We gaan op een creatieve manier aan de slag met de behandelde leerstof zoals de opwarming van het klimaat, de toekomst van de gezondheidszorg, de plaats van jongeren in de samenleving en dit in samenwerking met leerlingen van andere studierichtingen.

3. Maatschappij en welzijn

Maatschappij en welzijn is een theoretische richting in de dubbele finaliteit.

Ook voor deze studierichting ben je sociaalvoelend en heb je een groot inlevingsvermogen. Mensgericht handelen en denken zijn uitgesproken kwaliteiten van jou, je hebt een praktische belangstelling voor onze samenleving, de gezondheidszorg en het gedrag van anderen, je wil je verdiepen in vaardigheden in functie van het ondersteunen van anderen. Je bent wetenschappelijk en communicatief aangelegd. Je wil later 'iets met mensen gaan doen', zoals Professionele bachelor onderwijs, pedagogie van het kind, sociaal-agogisch werk, gezondheidszorg en verpleegkunde ...

Maatschappij en welzijn	3^{de} jaar	4^{de} jaar
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	2	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappij en welzijn	4	5
· gezondheidsbevordering	4	4
· ontwikkeling, (ped)agogisch handelen, relatie samenleving		
· project	1	2
· fysiologie en anatomie	1	1
Complementaire uren		
Mens, milieu en samenleving	1	1
Artistieke vorming Muziek	0	1
Artistieke vorming Beeld	2	0
	32	32

De sterkte van deze studierichting

- Je krijgt een brede basisvorming talen, wiskunde en natuurwetenschappen
- Je leert over de ontwikkeling van de mens en zijn gedrag
- We versterken het vak natuurwetenschappen met anatomie en fysiologie
- We koppelen theoretische kennis aan de praktijk. Vanuit je persoonlijke leefwereld ga je aan de slag en leer je vaardigheden voor indirecte zorg, zorg- en begeleidingsactiviteiten en leer je de verschillende doelgroepen kennen
- Je hebt bijzondere aandacht voor sociale en communicatieve vaardigheden.

De concrete uitwerking

In vergelijking met Maatschappij- en welzijnswetenschappen is er

- minder nadruk op taal en wiskunde
- binnen natuurwetenschappen meer aandacht voor biologie, anatomie en fysiologie
- meer aandacht voor basiscompetenties in zorg en welzijn
- ruime aandacht voor gezondheidszorg en indirecte zorg

In vergelijking met Maatschappij- en welzijnswetenschappen is er in deze studierichting

- ruimte voor praktijk (nog geen stage). Vanuit deze praktijk leren de leerlingen observeren, reflecteren en op een gepaste wijze communiceren met de doelgroepen
- methodisch werken, plannen en evalueren
- veilig, hygiënisch, milieubewust en ergonomisch handelen. We gaan dieper in op de basiscompetenties in zorgverlening
- meer aandacht voor gezondheidszorg, de leefwereld van kinderen tot ouderen

De praktijk (2 u per week) is geen doel op zich, maar staat in dienst van de theorie zodat de abstracte leerstof concreet tot leven komt. We trekken er dus ook op uit. Tijdens de bezoeken aan woonzorgcentra, kinderdagverblijven en buitenschoolse kinderopvang organiseer je onder begeleiding spel, beweging en animatie en voer je eenvoudige dagdagelijkse zorg uit. Daarnaast zorg je ook voor sfeer en gezelligheid. Zo breng je de theorie tot leven en krijgt de leerstof een concrete betekenis. Deze ervaringen helpen je bij jouw verdere studiekeuze voor de derde graad.

De studierichting Maatschappij en Welzijn combineert theorie met praktijk. Je verdiept en overstijgt de praktische kant van de studierichting door theoretische inzichten te verwerven. In functie van begeleiding en zorg ontwikkel je een wetenschappelijk-theoretische basis met betrekking tot gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, pedagogisch handelen en heldere communicatie. Dit alles met een ruime aandacht voor natuurwetenschappen (biologie, chemie en fysica) en de toepassing van deze wetenschappen in het labo.

In de derde graad zal je vooral kiezen uit Gezondheidszorg, Opvoeding en Begeleiding. En krijg je alle kansen om daarna te kiezen voor een professionele bacheloropleiding.

4. Besluit: op zoek naar de dragende pijlers ...

Naast een brede algemene vorming:

Humane wetenschappen HUM	Maatschappij- en welzijnswetenschappen MWW	Maatschappij en welzijn MW
Moderne talen	<i>Moderne talen</i>	Maatschappij en welzijn
Wiskunde	Wiskunde	- Gezondheidsbevordering
	Sociologie	- Psychologie
Psychologie	Psychologie	Natuurwetenschappen
Filosofie	Natuurwetenschappen	Basisvaardigheden zorg en welzijn
Kunstbeschouwing	Filosofie	Theorie en toepassing van de theorie gaan hand in hand

Welke studierichting valt nu onder ASO of TSO?

Die vraag mag je nu niet meer stellen. We spreken nu over doorstroom naar hoger onderwijs of verwijzen naar de mogelijkheid om ook binnen de dubbele finaliteit vaardigheden voor een mogelijke praktijk te verwerven?

Welke studierichting vervangt nu Sociale en technische wetenschappen (STW)?

Ook die vraag mag je niet meer stellen.

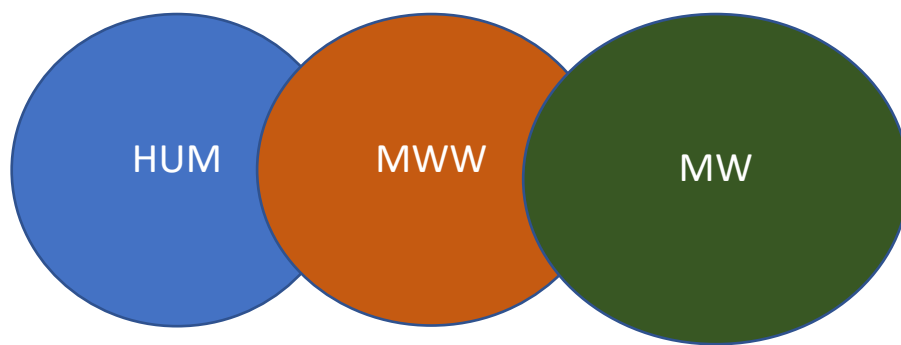
De studiedruk van Maatschappij- en welzijnswetenschappen sluit ten dele aan bij Humane wetenschappen en ten dele bij het vroegere Sociale en technische wetenschappen. Ook de combinatie van gedragswetenschappen met natuurwetenschappen is een pijler die vanuit STW in Maatschappij- en welzijnswetenschappen werd overgenomen.

Maar de praktijkcomponent 'Voeding' die vroeger in STW nadrukkelijk aanwezig was, is weggefallen.

De component 'sociale wetenschappen' van STW krijgt nu een ruimere invulling met Sociologie en Psychologie.

De component 'praktijk voeding' krijgt in Maatschappij en welzijn een volledig andere invulling met een verwijzing naar aandacht voor gezondheid en welzijn.

De studiedruk van Maatschappij en welzijn sluit zeker aan bij het vroegere Sociale en technische wetenschappen, maar er is nu meer aandacht voor concrete zorg en initiatiemomenten bij kinderen en bejaarden.



En zo stellen we vast dat de doelgroepen/profielen van deze drie studierichtingen mekaar ook een stukje overlappen.

Van meer abstract of theoretisch (**HUM**)
over abstract met ruimte voor concretisering (**MWW**)
naar theoretisch met ruimte voor praktijk en doe-momenten (**MW**).

Sancta Maria Leuven kan binnen één schoolproject deze drie boeiende studierichtingen helder naast mekaar aanbieden.

Wij hebben als 'DE' school voor Maatschappij en Welzijn dan ook een brede ervaring en grote deskundigheid opgebouwd.

Drie boeiende studierichtingen in dit domein.

Zo is er voor elke leerling een sterk en motiverend aanbod.